RASH MADRID

Nº 11 — RED & ANARCHIST SKINHEADS SECCIÓN MADRID — 30/06/03

Apdo 52137 28080 Madrid http://www.nodo50.org/rashmadrid rashmadrid@nodo50.org

El sistema de enseñanza

Con los primeros calores del verano los chavales abandonan los institutos durante unos meses para disfrutar de unas más o menos merecidas vacaciones, y mientras tanto nuestra querida ministra y su equipo de asesores dan los últimos retoques a la nueva ley de "calidad" de la enseñanza.

Directores de ESO ven en la reforma una vuelta al sistema educativo del 57

La Laguna rechaza la reválida y dice que el MEC no se fía de la universidad

MÓNICA LEDESMA-EFE / Santa Cruz de Tenerife

La comisión de directores de centros de Secundaria manifestó ayer que la reforma de la Logse que quiere llevar a cabo el Ministerio de Educación, a través de la futura Ley de Calidad de la Enseñanza, es una "vuelta a los planes de estudio de 1957". Por ello, a pesar de que estima "necesario" modificar aspectos puntuales del actual sistema educativo, sí rechazan la introducción de la reválida.

Desde que el Ministerio de Educación anunciara el listado de algunas de las medidas que prevé implantar con la Ley de Calidad, entre ellas la introducción de la reválida, oposición, asociaciones de estudiantes, padres y sindicatos se han puesto en pie de guerra. En cambio, otro de los sectores afectados, el profesorado, había permanecido expectante. En este sentido, fuentes de la comisión de directores de Secundaria indicaron que "ante los pocos datos que conocemos, sólo podemos decir que la reforma de la Logse es necesaria, pero las medidas anunciadas por el Ministerio no solucionarán el problema de fondo, que es la falta de recursos humanos para atender la diversidad de alumnos, es decir, psicólogos, trabajadores sociales o profesorado de apoyo".

Por su parte, el vicerrector de Alumnado de la Universidad de La Laguna, José Fernández, aseguró que el proyecto de restablecer la reválida implica que el Ministerio de Educación "no se fía de las universidades" y supone un retorno a la época "de las catapultas". Por ello, reclamó al MEC que transmita "ilusión y no autoritarismo" y discreción de que se consiga la calidad educativa "con más exámenes", en referencia a la propuesta de implantar una reválida en bachillerato.

Fernández dijo que el proyecto de Ley de Calidad fomenta la desigualdad en el acceso de los estudiantes a la educación superior, pues los alumnos con menor recursos económicos tendrán menos oportunidades de realizar las pruebas en varios centros, y se rompe "la corresponsividad".

Mientras, la comisión de directores apuntó, sobre la reválida, que "una prueba externa en Bachillerato es innecesario, pues para la selección de alumnos ya está la Selectividad". En cambio, sobre la creación de itinerarios bachillerato, FP, vida laboral y Garantía Social, que dividirá a los alumnos desde los 14 años, indicaron que "dependerá de cómo se organicen estas opciones, pues si se idea es que exista una misma titulación para los alumnos, habrá que exigir el mismo nivel en todas las opciones. Lo que no sería lógico es que para evitar algunos conflictivos se creen bolsas de marginalidad en el cuarto itinerario, pues esta segregación no solucionaría el problema de disciplina que ampera en los centros, sino que lo agravaría".

Repetir curso

En cuanto a que desaparezca la promoción automática de curso, los directores dijeron que "sí se ponen los medios adecuados, sería positivo. Pero, si no va acompañada de recursos el hecho de que un alumno de 16 años pueda repetir primero o segundo de ESO podría agravar la conflictividad".

Asimismo, sobre los argumentos del Ministerio para justificar la reforma de la Logse, como los índices de fracaso escolar, recordaron que "hay que hacer memoria histórica, pues Educación cifra en un 30 por ciento los alumnos que no alcanzan los objetivos en este sistema, cuando en BUP, el fracaso era del 28%".

Por ello, además de un debate social, piden un análisis de la situación de los centros tras la implantación de la Logse, pero desde Primaria, pues "los problemas hay que atajarlos desde la base".

Un grupo de alumnos, durante las pruebas de selectividad en la ULL. FEPE TORRES

Esta supuesta calidad de la enseñanza lo único que consigue es acrecentar las diferencias entre los colegios e institutos privados y públicos, dotados los primeros de más subvenciones y demás mientras la enseñanza pública cada día que pasa se encuentra más obsoleta.

Tratando el texto de la ley de calidad por partes resaltan varios asuntos, como por ejemplo el nuevo as sacado de la manga de la ministra del Castillo referente al tema de la enseñanza religiosa en los institutos, obligando a todos los alumnos al estudio de la religión católica o, por otro lado, al estudio de más religión, en este caso católica, árabe, judía y demás, o sea que si el alumno no desea estudiar asignatura religiosa alguna que se vaya olvidando de conseguir el prestigioso título de graduado en ESO.

El tema de la religión en las aulas es aún más enrevesado de lo que parece en un principio, porque esto lleva a la secularización de una sociedad aparentemente laica, pero en la que cada vez se ven más claros los hilos que mueve la Iglesia católica, olvidándose completamente de los individuos que se declaren ateos o agnósticos, obligándoles a estudiar algo en lo que no creen, aunque realmente esto pasa en más asignaturas como la de Historia, ¿o es que, por ejemplo, alguien se cree realmente que el Rey hizo algo para evitar el 23-F?

Otro aspecto a destacar sobre la nueva ley del Gobierno es el acceso a la Universidad, con un examen de reválida con auténtico olor a rancio fascista, en el cual el alumno deberá de examinarse dos veces para poder acceder a los estudios superiores, una vez en el propio instituto y otra vez en la universidad en la que desee ingresar, o sea, que si el alumno desea ingresar en la Universidad de Salamanca tendrá que hacer un examen de acceso distinto que el que tiene que hacer otro alumno para acceder a la misma carrera en la Complutense de Madrid. Claro está que siempre los alumnos más aplicados, que a la vez suelen ser los mejores amigos del sistema, ocuparán las plazas universitarias con mayores facilidades e instalaciones.

Sindicatos y Universidad, en contra de instaurar reválidas

El vicerrector de Alumnado cree que los exámenes no mejoran la calidad

MARA CAVALLÉ / EFE
SANTA CRUZ

El establecimiento de una reválida para superar el bachillerato no es para la mayoría de sindicatos de la enseñanza y la Universidad lagunera la solución adecuada para atajar el elevado índice de fracaso escolar en nuestro país, por debajo de la media europea. La definición de cuatro itinerarios educativos a partir de los catorce años y la posibilidad de repetir curso en Secundaria, tal y como prevé el Gobierno del Partido Popular (PP), no generan, en cambio, tanta controversia.

La Ley de Calidad de la Enseñanza, con la que el Ministerio de Educación pretende reformar la educación no universitaria, no es aún un proyecto, ni siquiera un borrador, pero algunas de sus medidas han sido ya adelantadas por el propio departamento. Los sindicatos y las formaciones políticas de izquierda han sido los primeros en manifestar su malestar por las formas y contenidos esbozados en esta reforma. La mayoría coinciden en subrayar la prioridad que debe dar el Ministerio en la dotación de mayores medios humanos y, por tanto, financiación adecuada, para atender a la diversidad de alumnado, hecho que el Gobierno considera uno de los principales puntos flacos de la Logse.

Pormenorizando, Comisiones Obreras (CC.OO.), a través de su secretario regional en Política Educativa, Florencio Luengo, considera que el Ministerio ha errado la "casa por la ventana" al hablar de exámenes. Cree que hace falta un debate en profundidad sobre la educación, en concreto, sobre medios, profesores de apoyo para atender a la diversidad de alumnos. La implantación de itinerarios, que también divide a profesorado, es una "reforma de tres segundos".

Juan Pedro Pérez, secretario de Fete-UGT en Canarias, dice que la "reválida pone más obstáculos al ya difícil itinerario de los alumnos. Con esta medida se vuelve a la realidad educativa de hace 30 años y se filtrará más a los alumnos, como en la LOU". Respecto al establecimiento de itinerarios a partir de los 14 años, concretó que "habría que analizar el contenido de cada uno", e indicó que la repetición de curso podría ser positivo como recurso pedagógico.

Flor Acosta, de CSI-CSIF, se mostró cautelosa a la hora de hacer declaraciones sobre una ley, aún "en pañales". Al contrario que los demás sindicatos, éste apoya la instauración de un examen para obtener el título de bachillerato, "como una manera de elevar el nivel, tal y como reclaman los padres". "Llevamos –prosiguió Acosta– muchos años pidiendo el fin de la promoción automática". Por último, se mostró propicia al establecimiento de itinerarios.

Por el STEC, Francisco Gómez expuso la necesidad, en primer lugar, de propiciar un debate social sobre la reforma educativa. Considera que la prueba no sea el medio apropiado para medir los conocimientos, pues Gómez se declina por la adaptación de los currículos. Considera la repetición de curso como última medida a adoptar y un "encasillamiento" en los itinerarios educativos. Desde EA-Canarias, Carmen Pérez ve las medidas del Ministerio para la reforma como "regresivas" y "una manera de quitarse alumnos, obviando en medios humanos, y desatendiendo los problemas derivados de la diversidad".

El vicerrector de Alumnado de la Universidad de La Laguna, José Fernández, aseguró que el proyecto de restablecer la reválida implica que el Ministerio de Educación y Cultura "no se fía de las universidades" y supone un retorno a la época "de las catapultas". Reclamó además al Ministerio que transmita "ilusión y no autoritarismo" y discreción de que se consiga la calidad educativa "con más exámenes". Fernández dijo a EFE que el proyecto de ley de calidad que prepara el Gobierno central fomenta la desigualdad en el acceso de los estudiantes a la educación superior, ya que los alumnos con menor capacidad económica tendrán menos oportunidades de realizar las pruebas en varios centros, y se rompe "la corresponsividad" y se mostró escéptico a que sean los institutos quienes hagan la reválida.

Apruebe el bachillerato exigirá someterse a un examen. / EFE

Las personas con menos medios no podrán acceder a las mejores plazas, en beneficio de los más favorecidos económicamente, que gracias a la ayuda de sus papás o de alguna beca "milagrosa" (que casi nunca podemos conseguir los demás) accederán a ellas con muy poca dificultad, comenzando de nuevo un ciclo que se repite generación tras generación desde el inicio del neoliberalismo o incluso antes: los hijos de los ricos tendrán la mejor educación mientras que el hijo del obrero como mucho podrá acceder a una plaza en una universidad de segunda. En definitiva, que viva la igualdad de oportunidades que nos facilita esta democracia.

Todo esto, unido a otros aspectos de la nueva ley como la imposibilidad de pasar de curso si el alumno suspende más de un determinado número de asignaturas sin contar la importancia de las mismas (¿es que acaso merece repetir un alumno por suspender la asignatura de religión o la de educación física?), hacen de la nueva ley del Gobierno un paso atrás hacia la igualdad de los más desfavorecidos en el sistema educativo fortaleciendo las actuales estructuras de poder y subordinación, consiguiendo lo que el burgués desea desde hace tiempo, la total mansedumbre del proletariado, algo que obviamente no conseguirá nunca.

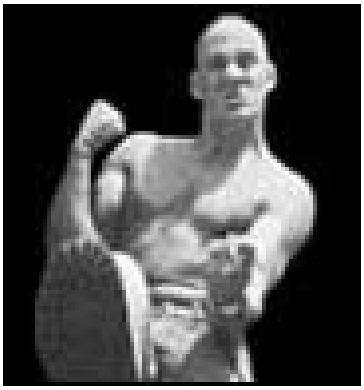
Escena musical madrileña

Una de las formas más rápidas de expandir nuestras ideas, además de divertirnos y acompañarnos en los bares, es la música. Por esto hoy vamos a hablaros de los grupos que más nos tocan de cerca aquí en Madrid. Grupos como Agresión, banda que comparte guitarra con los Kaos Urbano, con sonido punk-oi! y fuerte crítica social.

También destaca la banda de punk-rock Commando 9 mm, que lleva ya muchos años en esto con la misma fuerza del principio.

Dentro de las bandas de la capital no se nos podría olvidar citar a Guerrilla oi!, grupo conocido por sus buenas letras y sus sonidos excelentes, destacando sobre todo en directo.

Desde Móstoles, cuna de grandes bandas llega Ignostus, banda de punk con influencias oi! muy buen sonido y mejores letras, un grupo excelente, al igual que tantos y tantos grupos de esta localidad como Los Muchachos, banda de reciente creación pero que destacan por su fuerza en directo y de la que esperamos con ansia su disco para poder disfrutar de su música en casa.



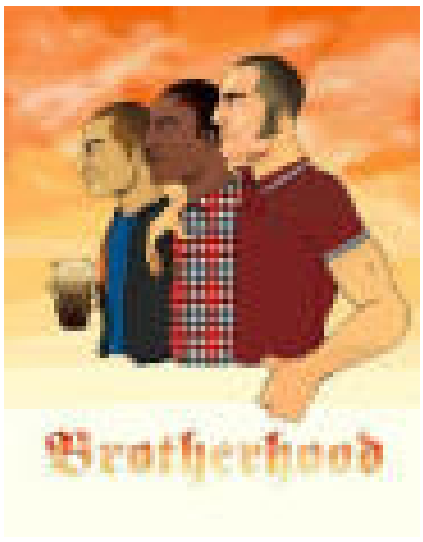
Y si hablamos de Móstoles no se nos podrían olvidar los ya míticos Non Servium, con sus ritmos streetpunk y sus letras con fuerte contenido social a la vez que una gran fuerza y contundencia en directo, grupo al que debemos mucho los que llevamos pocos años en esto.

Y si hablamos de bandas míticas no se nos podrían pasar los geniales Kaos Urbano desde Alcobendas, con sus letras increíblemente buenas y su sonido rompedor y contundente como pocos, demostrando día a día que aún le queda larga vida al oi!. Sin duda, un grupo a destacar dentro de la escena madrileña.

Otro grupo destacable por la calidad de sus letras son los Núcleo Terco, con su sonido al que ellos califican como rock proletario y con letras comunistas. Influenciados por la fenomenal película "el enemigo a las puertas", este grupo ensalza la victoria del Ejército Rojo, formado por obreros, mineros y campesinos, sobre unos sádicos invasores cuya causa era el exterminio de personas por algo tan absurdo como el color de ojos, pelo y piel. En general, sus canciones hablan de la lucha de clases.

Otro grupo, saliéndonos del entorno streetpunk, cuyas letras políticas han hecho entrar en este mundo del movimiento revolucionario han sido los simpares Sin Dios, grupo de ideología libertaria, que puede ser apreciada en cada una de sus canciones que no dejan indiferente a nadie que las escuche. Su sonido es definido como punk-hc libertario y sus letras nos trasladan a un cercano pasado en el que la "utopía" libertaria estuvo a punto de llevarse a cabo con canciones tan destacables como 1936, un pueblo en armas.

Ya volviendo al plano punk-oi! desde Coslada vienen los Zírkulo Adikto, grupo en el que destaca la voz del cantante y su ritmo streetpunk. Lo mejor es tener la oportunidad de verlos en directo.



Y en Getafe se encuentran los Oi! Kids, grupo de nueva creación pero que apuntan maneras con sus directos. Esperemos que tengan la oportunidad de grabar para poder disfrutar de sus letras.

También muy buenos son los Kausa de Alarma y su sonido hc-oi!, muy buena voz y letras y mejor sonido directo, si tienes la oportunidad consigue su disco.

También en el plano hardcore están los Loyalty or Death, buenos sonidos y buen directo, al igual que los No Sponsor Paradise, también excelentes en directo.

Y hablando de ska tenemos muchos grupos excelentes, destacando los Ministers del Ronsteady, sus sonidos ska y su excelente directo, recomendables para todo buen amante del ska, y Malarians, banda conocida en medio mundo, destacando su uso del inglés en sus letras, y con un directo muy bueno.

Otros grupos míticos que también nos gustan de la escena hardcore-punk-ska madrileña son: 37 hostias, A degüello, Andanada 7, Efectos Secundarios, Habeas Corpus, Highlanders, Ira Popular, Larsen, Psicótico, Matando Gratix, Nivel 30, Olor a sobako, SDO, Tarzán..., TDK, Txusta Kalusta, y tantos otros grupos que por problema de espacio no podemos nombrar aquí.